

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública
Doctorado en Administración y Política Pública

Planificación y Evaluación de Políticas y Programas Sociales
Profesora: Dra. Alicia B. Naveda

Fundamentación

Al comenzar el siglo XXI las sociedades latinoamericanas presentan una serie de desafíos, que no han sido resueltos, luego de varias décadas de declaraciones de intentos de generar y planificar el “desarrollo”. La pobreza, el desempleo, la crisis ambiental son parte de las características que adquiere el “desarrollo”, en estas latitudes. Por ello se considera fundamental discutir la idea misma de desarrollo y de las políticas -que convertidas en planes, programas y proyectos- viabilizan al polisémico desarrollo.

La planificación como herramienta para intervenir ordenadamente sobre la realidad social, ha atravesado por diferentes etapas, según los diferentes modelos de acumulación y las respuestas a interrogantes como: ¿qué se planifica?; ¿quiénes planifican?; ¿para qué planifican?; ¿para quiénes o con quiénes se planifica? En la actual etapa o modelo de desarrollo, la planificación está siendo muy utilizada por quienes toman decisiones.

En este contexto, se han seleccionado contenidos con el objeto de aportar a la formación un conjunto de saberes teóricos y metodológicos, que lo preparen para la acción reflexiva y crítica sobre la realidad de su tiempo.

Objetivos de la asignatura

- Identificar las políticas, planes, programas y proyectos como instrumentos de las estrategias globales de desarrollo para cristalizar los objetivos de los modelos de crecimiento.
- Reconocer las estrategias utilizadas por diversos modelos de desarrollo y las políticas públicas correspondientes.
- Realizar evaluaciones de programas sociales, utilizando las teorías y metodologías aprendidas.
- Comparar diversos enfoques sobre la evaluación de programas sociales.
- Identificar las estrategias metodológicas para evaluar la aplicación de programas y proyectos.
- Comprender el enfoque del Mapeo de Alcances.
- Aplicar el método de evaluación de impactos: conocer diferentes técnicas para su medición

- Distinguir diferentes modelos de evaluación y su vinculación con teorías explicativas de la realidad social.
- Discutir la eficacia, eficiencia y trascendencia de la política social actual.

Contenidos

Unidad temática I: Planificación, Desarrollo y Política social

1. Planificación y Modelos de Desarrollo: Contexto histórico. Neoliberalismo. Neodesarrollismo.
2. Debates sobre el Estado, la pobreza y las políticas sociales. Estado y funciones. Las nociones de pobreza. Políticas sociales y estrategias de enfrentamiento a la pobreza.
3. Política Social: Política social y modelos de acumulación. Aspectos de la política social del neoliberalismo: Privatización. Focalización. Descentralización. La política social en América Latina bajo el signo de la economía de mercado y la democracia.
4. El papel de los organismos internacionales. Políticas sociales en Argentina desde 2003.
5. El enfoque de CEPAL. Crisis, poscrisis y cambio de época: entre los límites del desarrollo y el desarrollo que nos planteamos. Crisis en América Latina y el Caribe. El escenario internacional. La necesidad de una nueva arquitectura global multilateral. Los desafíos de la seguridad climática planetaria. Valor de la igualdad de cara al futuro. Por qué una agenda por la igualdad. Igualdad entre diferentes. Deudas pendientes. Los objetivos del Milenio.

Unidad temática II: Evaluación de Programas Sociales

1. Impactos: definición. Tipos de impacto: económico, social y espacial. Métodos para su medición. Impactos ocasionados por: políticas, planes y proyectos. Cambio tecnológico y reorganización productiva.
2. Comparación de enfoques de evaluación de programas sociales. Las políticas públicas como referencia. Antecedentes de los diversos enfoques.
3. El Mapeo de Alcances. Propuesta y utilización.
4. Pauta para la evaluación ex –ante y ex –post. Diagnóstico, Formulación, Beneficiarios, Evaluación de programas sociales.

Unidad temática III: Estudio de Caso: Análisis de una Evaluación de un plan o programa social.

1. Análisis de un proyecto de evaluación de impacto existente (de algún programa de la política social actual) enfatizando las condiciones de vida y trabajo de la población destinataria.
2. Identificación de variables e indicadores. Otras herramientas: Sistemas de Información geográfica.
3. Búsqueda de información para realizar la evaluación. Análisis y conclusiones. Elaboración de informe.

Bibliografía obligatoria

Unidad temática I: Planificación, Desarrollo y Políticas Sociales

1. Naveda, Alicia (2010) Documento de cátedra N° 1 “Estado, Desarrollo y Políticas públicas” (sin publicar)
2. Naveda, Alicia (2011) “Laberintos de las desigualdades sociales. Entre la política social y la acumulación” Editorial EFU, San Juan. Cap. 2 y 3
3. Feliz M. y López, E. (2012) “Proyecto neodesarrollista en la Argentina” Ed. Herramienta y Ed. El Colectivo, Buenos Aires. Cap. 4
4. Sottoli, Susana (2000) “La política social en América Latina bajo el signo de la economía de mercado y la democracia” European Review of Latin America and Caribbean Studies 68, april.
5. Houtart, Francois (2007) El sentido de la "lucha contra la pobreza" para el neoliberalismo en www.rci.net/globalización
6. CEPAL (2010) “La Hora de la igualdad”, Naciones Unidas, impreso en Santiago, Chile. Cap. 1
7. Espina Prieto, Mayra Paula (2008) “Políticas de atención a la pobreza y la desigualdad. Examinando el rol del Estado en la experiencia cubana” CLACSO, Buenos Aires. Cap.1
8. Naveda, Alicia (2011) “Laberintos de las desigualdades sociales. Entre la política social y la acumulación” Ed. EFU – UNSJ, San Juan. Cap. 5

Unidad temática II: Metodología de evaluación de Programas sociales

1. Pichardo Muñiz, Arlette (1993) “Evaluación del Impacto Social” Editorial Humanitas. Bs. As. Cap. 3 al 7
2. Matos Bazó, Ruth (2005) “Enfoques de evaluación de programas sociales: análisis comparativo” Revista de Ciencias Sociales vol. XI N° 002 Universidad de Zulia, Maracaibo, Venezuela. Pp. 360-377
3. Earl, Sarah; Carden, Fred; Smutylo, Terry (2002) "Mapeo de alcances: Incorporando aprendizaje y reflexión en programas de desarrollo” Cartago: LUR (Libro Universitario Regional) y el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, Canadá.
4. Navarro, H.; King, K.; Ortegón, E.; Pacheco, J. (2006) “Pauta metodológica de evaluación de impacto ex-ante y ex-post de programas sociales de lucha contra la pobreza” ILPES, CEPAL, Santiago de Chile.

Unidad temática III: Análisis de un Caso

1. Bibliografía recomendada por la cátedra y que responda a diferentes miradas político económicas: neoliberal; neodesarrollista y materialista dialéctico.
2. Planes sociales en vigencia.
3. Atlas Digital de San Juan 2012
4. Datos estadísticos: Censo 1991, 2001 y 2010. EPH 2000/ 2011.
5. Información gubernamental sobre el Programa escogido.

Bibliografía recomendada y optativa

- Alburquerque, Francisco 1999: “Metodología para el desarrollo económico local”, ILPES en "Desarrollo Basado en Capacidades Locales", FOSIS/MIDEPLAN, Santiago de Chile.
- Banco Mundial 1999: “Formulación de estrategias de reducción de la pobreza en los países en desarrollo”
- Banco Mundial (Baker, Judy) 2000 : “Evaluación del Impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza”
- Banco Mundial – FMI 2002 “Examen del mecanismo de los documentos de estrategia de lucha contra la pobreza”
- Banco Mundial (Kruger, Richard) 2001 “Social Analysis. Selected tools and techniques”
- Banco Mundial – FMI 2002 “Examen del mecanismo de los documentos de estrategia de lucha contra la pobreza”
- CEPAL 2002 “Agenda Social. Capital Social: sus potencialidades y limitaciones para la puesta en marcha de políticas y programas sociales”
- Cohen, Ernesto y Martínez, Rodrigo (2006) “Manual de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales” CEPAL Santiago de Chile.
- Ferrer Aldo, 2002: “La Globalización, la crisis financiera y América Latina” capítulo en “Tiempos Violentos Neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina”, compilado por Atilio Boron – Julio Gambina – Naun Minsburg, CLACSO Bs. As.
- Fox Piven, Frances y Cloward, Richard A. 1993 “Regulating the poor. The functions of Public Welfare”, Ed. Vintage Books, New York.
- Golbert, Laura 2004 “¿Hay opciones en el campo de las políticas sociales?” CLACSO, Buenos Aires.
- ILPES CEPAL 2001 “El uso de indicadores socioeconómicos para en la formulación y evaluación de proyectos sociales”, Santiago de Chile.
- Lira, Luis (2006) “Revalorización de la planificación del desarrollo” ILPES CEPAL, Santiago de Chile.
- Lizana, C. y otros (2010) “Atlas Socioeconómico Digital de San Juan” Facultad de Ingeniería, UNSJ
- Oszlack, Oscar y O’Donnell, Guillermo 1994 “Estado y Políticas Estatales en América Latina: Hacia una estrategia de investigación”, Documento CEDES/G. E. CLACSO N° 4
- Revistas de CEPAL: 70; 73; 79; 81; 82
- Sunkel, Osvaldo (1992) “El Marco Histórico de la Reforma Económica Contemporánea” PENSAMIENTO IBEROAMERICANO Revista de Economía Política 22/23 TOMO I Julio 1992-Junio 1993
- Stavenhagen, Rodolfo (1965) Siete tesis equivocadas sobre América Latina Revista de Política Externa Independiente, publicación trimestral de Editora Civialização Brasileira S. A. N° 1, Mayo
- UNRISD (Instituto de Investigaciones de la Naciones Unidas para el Desarrollo Social): Estados de Desorden. Los Efectos sociales de la Globalización. Un informe para la cumbre Mundial sobre Desarrollo Social
- Wolfe, Marshall (1976) “El desarrollo esquivo: exploraciones en la política social y la realidad sociopolítica” México, Fondo de Cultura Económica, citado por Calcagno, Eric Revista Cepal N° 42.

- Zicardi, Alicia (comp.) (2002) “Pobreza, desigualdad social y ciudadanía. Los límites de las políticas sociales en América Latina” CLACSO, Bs. As.
- Zicardi, Alicia (2002) Artículo: Las ciudades y la cuestión social, en Zicardi, Alicia (comp.) 2002 “Pobreza, desigualdad social y ciudadanía. Los límites de las políticas sociales en América Latina” CLACSO, Bs. As.

Evaluación de la asignatura

Las clases esperan convertirse en disparadores para la discusión teórica y metodológica acerca de la relevancia de la Planificación y Evaluación de Programas Sociales. Combinaremos clase magistral con talleres de discusión, con previa lectura por parte de lo/as doctorando/as de los temas a ser tratados.

La evaluación consistirá en la presentación de un escrito que exprese un posicionamiento respecto de la planificación y evaluación (si existiere) de algún programa social elegido. El criterio deberá ser teóricamente argumentado, acompañado de una breve descripción de una situación empírica (si hubiera posibilidades de acceso). Letra: Times New Roman, tamaño 12; interlineado 1 y ½; máximo 5 carillas (incluida la bibliografía).