

DOCTORADO EN NEUROCIENCIAS
Curso de posgrado
Filosofía de la Mente: debates y perspectivas actuales

Docentes Responsables: Aarón Saal (FP, FFYH), Carolina Scotto (FFYH), Laura Danón (FFYH, FP).

Año académico: 2019: 40 hs.

Es un curso de doctorado destinado a alumnos de la carrera del Doctorado en Neurociencias de la UNC, así como también a alumnos de otras carreras de Doctorado.

FUNDAMENTOS: El propósito de este curso es introducir a los estudiantes del Doctorado en Neurociencias y de otras carreras de Doctorado en disciplinas afines a la Filosofía de la Mente, identificando algunos de sus problemas fundamentales, tanto en la tradición clásica como en sus desarrollos posteriores, buscando propiciar la comprensión de un conjunto de discusiones y propuestas teóricas actualmente en discusión. En cada caso, se buscará que los conocimientos filosóficos adquiridos sobre conceptos, teorías y discusiones centrales para la Filosofía de la Mente puedan ser puestos en vinculación de modo fructífero con discusiones y problemas de las distintas disciplinas científicas que estudian los fenómenos mentales, el cerebro y la conducta.

OBJETIVOS:

- Analizar el problema de la intencionalidad y de la capacidad representacional de la mente identificando algunos de los principales problemas y enfoques metafísicos, epistemológicos, cognitivos y semánticos que se derivan de distintas nociones y perspectivas para su estudio.
- Introducir a los doctorandos en el problema mente-cuerpo, presentando algunos de los enfoques clásicos que buscaron dar respuesta al mismo, así como las herramientas conceptuales de las que cada una de ellas ha hecho uso, evaluado sus respectivas fortalezas y debilidades.
- Aproximar a los doctorandos al problema de los distintos niveles explicativos – personal y sub-personal— desde los cuales pueden abordarse los fenómenos mentales y comportamentales. Examinar y discutir distintas caracterizaciones y roles explicativos que se les han atribuido así como los vínculos entre ellos
- Propiciar, en la medida de lo posible, la vinculación de cada una de las discusiones filosóficas a abordar con las disciplinas y problemas que abordan de modo más directo los doctorandos en sus respectivos proyectos de investigación de doctorado

PROGRAMA:

Unidad I: Introducción

La filosofía de la mente: Objeto, evolución histórica, enfoques. Vínculos con otras áreas de la filosofía y con distintas disciplinas científicas.

Bibliografía:

Heil, J. (1998), *Philosophy of Mind: A Contemporary Introduction*, Routledge, London, cap. 1.

Ravencroft, I. (2011) Problems, questions and problems in the Philosophy of Mind. Garvey, J. (ed.). *The Continuum Companion to Philosophy of Mind*, Continuum International Publ. Group.

Unidad II: El problema de la Intencionalidad

El problema de la intencionalidad: La tesis de Brentano. Las actitudes proposicionales. El contenido: referencia y aspectualidad. Contenidos de dicto y de re. Caracterizaciones de primera y de tercera persona. Intencionalidad intrínseca y derivada. Internalismo y externalismo. Intencionalidad conciente e inconsciente. Intencionalidad e intencionalidad.

El problema de la naturalización de la intencionalidad: las teorías del rastreo. La explicación del contenido. La teoría causal de Fodor. La teoría teleológica de Millikan. El enfoque informacional de Dretske. Enfoques fenomenológicos de la intencionalidad. El enfoque interpretativista de la intencionalidad.

Bibliografía básica

Crane, T. (2001), *Elements of Mind. An Introduction to Philosophy of Mind*, Oxford University Press, cap. 1 y 4

Mendelovici, A. & Bouget, D. (2014). Naturalizing Intentionality: tracking theories vs. phenomenal theories of intentionality. *Philosophy Compass*, 9 (5). <https://doi.org/10.1111/phc3.12123>

Dretske, F. (1988) *Explaining Behavior*, MIT Press. cap. 3.

Crane, T. (2001), *Elements of Mind. An Introduction to Philosophy of Mind*, Oxford University Press, cap. 1 y 4

Dennett, D. (1987), *La actitud intencional*, Ed. Gedisa, Barcelona, cap. 2.

Fodor, J. (1990), *A Theory of Content*, The MIT Press. Cap. 1.

Millikan, R. (1989), Biosemantics. *Journal of Philosophy*, 86 (6), 281-297

Lyons, W. (1997), *Approaches to Intentionality*, Oxford University Press, cap. 1, 2, 3 y 5.

Bibliografía complementaria

Haugeland, J. (1990). The intentionality All-Stars. *Philosophical Perspectives: Action Theory and Philosophy of Mind*, J. Tomberlin (comp.), Ridgeview Publ. Co., Atascadero, 4: 383-427.

Crane, Tim (1998a). Intentionality. *Routledge Encyclopedia of Philosophy*, E. Craig (ed.), London: Routledge

Jacob, P. (2014). Intentionality. *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2014 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<http://plato.stanford.edu/archives/win2014/entries/intentionality/>>.

Chalmers, D. (2002). *Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings*. New York, Oxford: Oxford Univ. Press, cap. 1.

Unidad III: El problema mente cuerpo

Distintas respuestas al problema. El dualismo: dualismo de sustancias y dualismo de propiedades. El conductismo lógico. El funcionalismo y sus vínculos con la Inteligencia Artificial. Teoría de la identidad. El materialismo eliminativista.

Bibliografía:

Searle, J. (2004). *La mente: una breve introducción*, Grupo Editorial Norma, caps. 1, 2, 3
Crane, T. (2008). *La mente mecánica*. Fondo de Cultura Económica, caps. 2, 3 y 4.
Crane, T. (2001), *Elements of Mind. An Introduction to Philosophy of Mind*, Oxford University Press, cap. 2

Bibliografía complementaria

Chalmers, D. (2002), *Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings*, New York, Oxford: Oxford Univ. Press, cap. Parte 1

Unidad IV. El problema de los niveles de explicación: la distinción personal-subpersonal

Explicaciones personales y sub-personales en psicología. Usos y abusos de la distinción. Explicaciones horizontales y verticales. El problema de las explicaciones interniveles. Aplicaciones de la distinción a algunas discusiones recientes.

Bibliografía básica

Bermúdez, J. L. (2000). Personal-sub-personal: a difference without a distinction. *Philosophical Explorations*. 3 (1), 63-82.

Dennett, D. (1969). *Content and Consciousness*. London: Routledge and Kegan Paul (pp.90-96).

Hornsby, J. (2000). Personal and Sub-Personal: A Defence of Dennett's Early Distinction, *Philosophical Explorations*, 3(1): 6-24.

Davies, M. (2000). Interaction without Reduction: The Relationship between Personal and SubPersonal Levels of Description, *Mind & Society*, 1(2): 87-105.

Drayson, Z. (2012). The uses and abuses of the personal/subpersonal distinction. *Philosophical Perspectives*. 26.

Bibliografía complementaria

Drayson, Z. (2014). The Personal/Subpersonal Distinction, *Philosophy Compass*, 9(5): 338-346.

Skidelsky, L. (2006). Personal/subpersonal: the problem of inter-level relations. *Protosociology*.

Di Francesco, M. & Maraffa, M. (2014). A plea for a more dialectical relationship between personal and subpersonal levels of analysis. *Frontiers in Psychology*, 5: 1165

Este curso básico perteneciente a la carrera de Doctorado en Neurociencias tendrá una carga horaria total de 40 hs. Será dictado en el Auditorio del Instituto Mercedes y Martin Ferreyra (Friuli 2434, Córdoba), los días lunes 29 y martes 30 de abril y jueves 2 y viernes 3 de mayo del cte. año, de 9 hs. a 13 hs. y de 14 hs a 18 hs. El dictado de clases teóricas ocupará 32 hs., las restantes se destinarán a consultas y asesoramiento de los alumnos para la elaboración del trabajo monográfico escrito con el que se aprobará el curso. Se facilitará el acceso al material bibliográfico a los alumnos cursantes.